



ECTS-fiche 2026-2027

Opleidingsonderdeel (OPO) Stage - initiatie	
Plaats in de opleiding	GOZO - opleidingsfase 1 – verplicht opleidingsonderdeel – duur: 1 semester
Doelstellingen	Je werkt in dit opleidingsonderdeel aan de volgende competentie(s): • Competentie 1: Verpleegkundige expertise: ik neem verantwoordelijkheid op voor het zorgproces. ◦ Subcompetentie 1.1: ik verzamel en structureer met ondersteuning de gegevens van de zorgvrager vanuit een holistische visie. ◦ Subcompetentie 1.2: ik stel een verpleeg- of begeleidingsplan op. ◦ Subcompetentie 1.3: ik voer het verpleeg- en begeleidingsplan uit op een verantwoorde manier. ◦ Subcompetentie 1.4: ik evalueer het verpleeg- of begeleidingsplan en stuur bij indien nodig. • Competentie 2: samenwerking en communicatie: ik werk samen en communiceer beroepsmatig. ◦ Subcompetentie 2.1: ik bouw een professionele relatie op met de gesprekspartner. ◦ Subcompetentie 2.2: ik heb oog voor alle facetten van het communicatieproces en handel hiernaar in alle contexten. • Competentie 3: leiderschap: ik organiseer en coördineer de zorg. ◦ Subcompetentie 3.1: ik organiseer en coördineer de zorg. ◦ Subcompetentie 3.2: ik handel correct bij incidenten/crisissituaties. ◦ Subcompetentie 3.3: ik coach en begeleid studenten en betrokken gezondheidsmedewerkers. • Competentie 4: Gezondheidsvoorlichting: ik bevorder de gezondheid. ◦ Subcompetentie 4.1: ik werk mee aan de gezondheidsvoorlichting- en opvoeding. ◦ Subcompetentie 4.2: Ik draag bij tot het stimuleren en motiveren van de zorgvrager tot gedragsverandering. • Competentie 5: ik bevorder de kwaliteit rekening houdend met het wetenschappelijk, juridisch en ethisch kader. ◦ Subcompetentie 5.1: ik werk evidence-based. ◦ Subcompetentie 5.2: ik handel conform juridische principes. ◦ Subcompetentie 5.3: ik handel vanuit een ethisch en deontologisch oogpunt. • Competentie 6: Professionele ontwikkeling: ik ontwikkel me op professioneel vlak. ◦ Subcompetentie 6.1: ik richt me op anderen. ◦ Subcompetentie 6.2: ik reflecteer over mezelf. ◦ Subcompetentie 6.3: ik neem mijn leerproces in handen. ◦ Subcompetentie 6.4: ik stel mij loyaal op. ◦ Subcompetentie 6.5: ik stel mij kritisch op. ◦ Subcompetentie 6.6: ik stel mij assertief op. ◦ Subcompetentie 6.7: ik stel mij flexibel op, waar nodig. ◦ Subcompetentie 6.8: ik handel gepast autonoom. ◦ Subcompetentie 6.9: ik heb oog voor zelfzorg. ◦ Subcompetentie 6.10: ik toon mijn beroepsfierheid en draag bij aan een positief imago van het beroep. Op het einde van dit opleidingsonderdeel beheers je de volgende OPO-doelen: 1. Je verzamelt relevante gegevens om correcte zorgverlening wat betreft hygiëne, de huid, mobiliteit, spijsvertering en uitscheiding te kunnen bieden aan een



	zorgvrager en stelt vanuit een analyse het verpleeg- of begeleidingsplan op. Je evalueert het verpleeg- of begeleidingsplan en stuurt indien nodig bij. 2. Je hebt bij het verzamelen van je gegevens aandacht voor preventie, gezondheidsbevordering en elementen die het mentaal welzijn van de zorgvrager beïnvloeden, en vertaalt die elementen in je verpleeg- of begeleidingsplan en in de uitvoering daarvan. 3. Je voert het verpleeg- of begeleidingsplan correct uit bij de jou toevertrouwde zorgvrager(s) en rapporteert hierover. 4. Je organiseert en coördineert met ondersteuning de zorg voor een zorgvrager en blijft ook bij incidenten en crisissituaties correct handelen. Je draagt de zorg over wanneer ze jouw eigen competenties of bevoegdheden overstijgt. 5. Je werkt constructief samen en communiceert verbindend met de zorgvrager en het team. 6. Je houdt rekening met wetenschappelijke inzichten. Je respecteert patiëntenrechten en het beroepsgeheim. 7. Je gaat doelbewust op zoek naar het levensverhaal van de zorgvrager en stemt de zorg af op wat de zorgvrager belangrijk vindt in zijn leven. 8. Je reflecteert op je eigen professionele houding, vraagt feedback, beschrijft leerkansen voor jezelf en stuurt bij.
Begintermen	In dit opleidingsonderdeel breng je inhouden uit de opleidingsonderdelen 'Hygiëne en wondzorg', 'Mentaal welzijn' en 'Spijvertering en uitscheiding' in de praktijk. Om dit opleidingsonderdeel te volgen moet je de opleidingsonderdelen 'Hygiëne en wondzorg', 'Mentaal welzijn' en 'Spijvertering en uitscheiding' volgen of al eerder gevolgd hebben of ervan vrijgesteld zijn.
OLA (Onderwijsleeractiviteiten)	
Inhoud	De stage biedt je de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen en te groeien in de 6 competenties uit het doelenkader Graduaat Basisverpleegkunde.
Studiemateriaal	Verplicht studiemateriaal: • Eigen syllabus (incl. interventielijsten) • Digitale leeromgeving (Smartschool en Google Classroom) • Stage-uniform: 2 vesten en 2 broeken + naambadge • Chromebook • Wettelijke documenten (o.a. stagecontract(en), werkpostfiche, risicoanalyse en gezondheidsbeoordeling)
Toelichting onderwijstaal	Nederlands
Werkvorm	Stage, stageopdracht en (zelf)reflecties
Toelichting werkvorm	Tijdens stage kom je in contact met het werkveld. Je leert er je competenties geïntegreerd te ontwikkelen in concrete praktijksituaties. Tijdens je stage biedt de stagebegeleider van de school je leer- en/of werkbegeleiding om je functioneren goed op te volgen en je de nodige feedback en feedforward te geven. Aan elke stage wordt een stageopdracht gekoppeld die gaat over een reële zorgvrager. Je laat zo onder meer zien dat je klinisch kan redeneren. Op het einde van je stage maak je een eindreflectie. De stage wordt gespreid over het semester en duurt in totaal 6 voltijdse weken. Een (gedeeltelijke) stage bij je eigen werkgever is bespreekbaar als: • Er voldoende leerkansen voor jou zijn i.f.v. te bereiken doelen; • Je werkgever akkoord is en adequate begeleiding door een mentor op de werkplek kan voorzien.
Studiepunten en studietijd	



Dit opleidingsonderdeel omvat 10 studiepunten. Dat betekent dat je tussen de 250 en 300 uur zal werken aan dit opleidingsonderdeel.

Je studietijd voor het opleidingsonderdeel stage wordt als volgt begroot:

- Stage:
 - Voorbereiding stage:
 - 4 uur informatie over stage door de OPO-verantwoordelijke of stageverantwoordelijke (wordt voorzien in je rooster) en
 - 4 uur praktische voorbereiding waarin je kennismaakt met je stagebegeleider en je documenten in orde maakt.
 - Effectieve stage: het equivalent van 6 voltijdse weken, gespreid over het semester (~ 228 uur).
 - Feedback en feedforward door je stagebegeleider: minimaal 3 contactmomenten, die je zelf ook voorbereidt (3 uur).
- Stageopdracht: je zal gemiddeld zo'n 3 uur per week werken aan je stageopdracht (= ±18u).
- Eindreflectie en evaluatie:
 - De voorbereiding en het afwerken van je eindreflectie: ±6 uur
 - Voorbereiding en afronding van je evaluatie: ±6 uur

Evaluatieactiviteiten

Type en vorm	Type: Permanente evaluatie Evaluatievorm: Tijdens je stage werk je aan de OPO-doelen en krijg je feedback en feedforward van je stagebegeleider en je stagementor. Je werkt tegelijkertijd aan je stageopdracht en je maakt een eindreflectie.		
Gebruik leermateriaal	Alle studiemateriaal dat aangereikt wordt tijdens de onderwijsleeractiviteiten.		
Vraagvorm	Permanente evaluatie, presentatie stageopdracht en toelichting reflectie.		
Beoordeling	Op niveau van het opleidingsonderdeel wordt een competentiegerichte eindbeoordeling gegeven volgens onderstaande legende:		
	Uitblinker	De student functioneert op een uitzonderlijk niveau voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel aangeleerd .
	Competent	De student functioneert naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	
	Groeier	De student functioneert nog niet naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel. De student heeft nog frequent bijsturing of ondersteuning nodig. De student maakt herhaaldelijk nog kleine fouten of vergeet regelmatig iets.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel niet aangeleerd .



	Starter	De student beheerst de aangeleerde competenties in dit opleidingsonderdeel onvoldoende. De student maakt cruciale fouten.	
	De stage, de stage-opdracht en de reflectie worden gezamenlijk beoordeeld in het daarvoor voorziene evaluatiedocument, waarin voor elk OPO-doel een beoordeling wordt gegeven. De stageopdracht en de reflectie dienen ter ondersteuning voor het behalen van de OPO-doelen, waaraan op stage werd gewerkt. De eindreflectie wordt gezamenlijk besproken door de stagebegeleider van de school, de stagementor van de voorziening en de student. De eindbeoordeling is de verantwoordelijkheid van de school. Je slaagt voor dit opleidingsonderdeel als je voor elk OPO-doel minimaal 'Competent' scoort.		
Examenkansen	Voor dit opleidingsonderdeel is geen tweede kans mogelijk.		